

REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA

PROCESSO

23098.001815/2011-31

INTERESSADO: CAMPUS RIACHO FUNDO

ENTRADA SISTEMA: 28/11/2011 - 15:18

SETOR ORIGEM: RIFB-CDPT

TÍTULO: SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE
FUNCIONAMENTO DE CURSO FIC

ASSUNTO: SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO DE
FUNCIONAMENTO DE CURSO FIC DE INFORMÁTICA



INSTITUTO FEDERAL
BRASÍLIA



Instituto Federal de Brasília - IFB

Solicitação de Abertura de Processo

Brasília-DF, 25 de novembro de 2010.

Ao: Protocolo

Solicitamos abertura de processo, conforme informações a seguir:

Interessados (as)	Campus Riacho Fundo
Resumo do Documento	Solicitação de autorização de funcionamento do Curso FIC de Informática
Expressão Chave	Solicitação de autorização de funcionamento de Curso FIC

Atenciosamente,

Luciana Henrique Mariano da Silva
Coordenadora Geral de Ensino – Substituta
Campus Riacho Fundo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



PARECER Nº 1 /2011 CGENRF/IFB

Assunto: Projeto Pedagógico dos Cursos FIC de **Comunicação Oral e Escrita em Língua Portuguesa; Informática; Inglês; Padeiro – nível básico; Conductor Ambiental e Atendimento em Bar e Restaurante**

Interessado: *Campus Riacho Fundo*

1. INTRODUÇÃO

Trata de parecer sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, quais sejam: **Comunicação Oral e Escrita em Língua Portuguesa; Informática; Inglês; Padeiro – nível básico; Conductor Ambiental e Atendimento em Bar e Restaurante**, que contemplam os eixos tecnológicos **Hospitalidade e Lazer e Gestão e Negócios** do *Campus Riacho Fundo*, conforme previsto no inciso “V” do Art. 10 da Resolução nº 25/2011 do Conselho Superior do IFB.

2. ANÁLISE

Foram responsáveis pela elaboração dos cursos FIC supracitados os docentes Luciana Henrique Mariano da Silva (**Comunicação Oral e Escrita em Língua Portuguesa**), Thamyris Carvalho Andrade e Flávia Baratieri Losso (**Conductor Ambiental e Atendimento em Bar e Restaurante**), Rosa Maria de Deus (**Padeiro – nível básico**), Bruna Lourenção Zocaratto (**Inglês**) e Wladimir Wagner (**Informática**). Os cursos foram projetados para atender as vocações da região do Riacho Fundo e áreas circunvizinhas, contempladas pelos eixos tecnológicos **Hospitalidade e Lazer, Gestão e Negócios**. Esses eixos foram definidos em audiência pública junto à Associação de Moradores do Riacho Fundo, conforme as vocações da região.

Os docentes utilizaram, para a confecção dos planos, modelos já aprovados de outros cursos FIC, que foram cuidadosamente adaptados para a realidade do *Campus Riacho Fundo*, de acordo com as especificidades de cada curso. Após elaboração dos projetos pelos docentes, estes seguiram para a revisão da Coordenadora Geral de Ensino. Ressalva-se que alguns detalhes, como a normalização de detalhes de forma não foram inteiramente contemplados, dada a ausência momentânea de um modelo unificador.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



3. PARECER

Considerando o exposto acima, esta Coordenação de Formação Inicial e Continuada e Proeja dá parecer **favorável** a aprovação do Projeto Pedagógico dos Cursos do FIC **Comunicação Oral e Escrita em Língua Portuguesa; Informática; Inglês; Padeiro; Conductor Ambiental e Atendimento em Bar e Restaurante** e encaminha o processo à Coordenação Geral de Educação a Distância ou ao Pró-Reitor de Ensino para a emissão de autorização.

Brasília, 23 de setembro de 2011.

Luciana Henrique Marianò da Silva
Coordenadora Geral de Ensino Substituta do Campus Riacho Fundo
Portaria IFB nº 516 de 4 de agosto de 2011





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



PARECER Nº. 02/2011 DGRF/IFB

Assunto: Projeto Pedagógico do Curso FIC de Informática.
Interessado: Área de Gestão e Negócios do *Campus* Riacho Fundo

1. INTRODUÇÃO

Trata de parecer sobre Projeto Pedagógico do Curso FIC de Informática, da Área de Gestão e Negócios do *Campus* Riacho Fundo, conforme previsto no inciso "IV" do Art. 10 da Resolução nº 25/2011 do Conselho Superior do IFB.

2. ANÁLISE

A oferta do Curso FIC de Informática está previsto no Planejamento do *Campus* Riacho Fundo, no eixo Gestão e Negócios, o qual foi solicitado em audiência pública.

Por entender que o referido curso tem sido importante na formação dos discentes atendidos por esta instituição de ensino, em suas áreas de atuação.

Projeto Pedagógico do Curso foi construído em acordo com o especificado na Resolução nº 25/2011 do Conselho Superior do IFB.

O Projeto Pedagógico do Curso foi construído pelo corpo docente sob orientação da Coordenação de Ensino do *Campus*. O projeto Pedagógico não foi discutido em Coordenação de Área e pela Diretoria de Ensino Pesquisa e Extensão, em função da não presença destes órgãos no organograma do *Campus*, o qual foi instituído em agosto do corrente ano.

3. PARECER

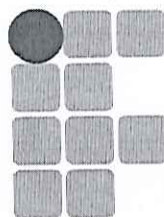
Considerando o exposto acima e considerando que o curso proposto pela Coordenação de Ensino e pelos docentes envolvidos estão conexos ao eixo tecnológico demandados pela comunidade do Riacho Fundo em audiência pública, esta Diretoria Geral dá parecer favorável a aprovação do Projeto Pedagógico de Curso do FIC de Informática e encaminha o processo à Pró-Reitoria de Ensino para os procedimentos pertinentes.

Brasília, 23 de novembro de 2011.


Alessandra Ferreira da Silva

Diretor Geral do *Campus* Riacho Fundo
Portaria IFB nº 515 de 04 de agosto de 2011





INSTITUTO FEDERAL
BRASÍLIA
Campus Riacho Fundo

PLANO DE CURSO

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

INFORMÁTICA

CAMPUS RIACHO FUNDO

Brasília – DF
2011



INSTITUTO FEDERAL
BRASÍLIA
Campus Riacho Fundo



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Wilson Conciani

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília.

Nilton Nélio Cometti

Pró-Reitor de Ensino

Ana Carolina Simões Lamounier Figueiredo dos Santos

Diretora de Desenvolvimento do Ensino

Equipe Técnica

Fernando Dantas de Araújo
Helen Denise Danares Lemos
Luís Cláudio Renouveau de Carvalho
Mariela do Nascimento Carvalho
Hellen Cristina Cavalvanti Amorim
Waldene Aparecida Silva Watanabe
Rômulo Ramos Nobre Junior
Andreson Allan Lopes Galvão

Campus Riacho Fundo

Alessandra Ferreira da Silva

Diretora Geral do Campus Riacho Fundo

Camila Guimarães de Freitas

Coordenadora Geral de Ensino

Equipe Técnica

Bruno Silva Costa
Flavia Baratieri Losso
Luciana Henrique Mariano
Bruna Lourenção
Thamyris Carvalho Andrade
Alessandra Ferreira da Silva
Camila Guimarães de Freitas
Wladimir Wagner de Araujo Pereira



CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

1. Identificação do curso
 - 1.1. Título do curso: Informática Básica
 - 1.2. Arco Ocupacional
 - 1.2.1. Operador de Microcomputador.
 - 1.3. Eixo Tecnológico
 - 1.3.1. Eixo Tecnológico: Operadores de equipamentos de entrada e transmissão de dados, de acordo com o Catálogo Nacional e Cursos Técnicos do Ministério da Educação.
 - 1.4. Área de abrangência: Riacho Fundo I, Riacho Fundo II, Candangolândia, Núcleo Bandeirante e Recanto das Emas.
 - 1.5. *Campus* IFB: Riacho Fundo
 - 1.6. Carga horária total: 200 horas
 - 1.7. Público alvo: moradores do Riacho Fundo e bairros circunvizinhos.
 - 1.8. Período de realização:
 - Início previsto: 6 de fevereiro de 2012
 - Término previsto: 4 de junho de 2012
 - 1.9. Forma de ingresso: Sorteio
 - 1.10. Título conferido: Auxiliar de informática

1. JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Brasília (IFB) foi criado em 2008 através da lei 11.892/2008. Desde então, o instituto veio se estruturando, consolidando as atividades de ensino no DF. Hoje o IFB conta com 8 campi, distribuídos da seguinte forma: *Campus Brasília, Campus Gama, Campus Planaltina, Campus Samambaia, Campus Taguatinga, Campus Taguatinga Centro, Campus São Sebastião e Campus Riacho Fundo.*

Apesar dos 8 campi já existentes, o Instituto Federal de Brasília encontra-se em plena expansão no DF. Foi sinalizado um recurso par que o IFB contrate as empresas para a construção de dois novos campi: Sobradinho e Santa Maria.

É importante destacar que os Institutos Federais têm, em sua lei de criação, objetivos e finalidade únicos que os deixam inteiramente comprometidos com a sociedade, especialmente com o desenvolvimento local onde se encontram inseridos. A proposta de oferecimento do FIC Informática baseia-se no relatório de expansão do Instituto Federal de Brasília que, por meio de audiências públicas junto à comunidade do Riacho Fundo I e II, que apresentou como uma das vocações regionais o Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.

Este projeto visa a atender uma comunidade serção profissional de jovens a adultos desta região administrativa através do aumento de escolaridade, qualificando-os na área da informática, preparando-os para o mundo de trabalho formal, possibilitando a verticalização de sua formação através do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Promover a inserção profissional de jovens e adultos no setor produtivo da informática, qualificando-os para o mercado de trabalho, garantindo a continuidade e aperfeiçoamento dos estudos nas etapas posteriores da Educação Básica e Profissional, possibilitando o desenvolvimento das competências essenciais à vida cotidiana, ao trabalho e a participação cidadã.

2.2 Objetivos Específicos

- Proporcionar a formação inicial de jovens e adultos com ensino fundamental completo calcado em uma qualificação profissional para garantir de modo equânime, o ingresso no mundo do trabalho com foco na profissionalização.
- Executar as operações básicas de informática.
- Desenvolver as atividades respeitando os preceitos de responsabilidade socioambiental.

1. Matriz Curricular

Módulo	Unidade curricular	Carga horária
I	Conceitos básicos de computadores	21h
II	Sistema operacional básico	24h
III	Editor de texto	39h
IV	Editor de planilha eletrônica	39h
V	Editor de apresentação	39h
VI	Navegador de Internet	38h

1.1. Perfil profissional

O cidadão profissional egresso do FIC em Informática – nível básico será habilitado a operar um microcomputador editando textos, planilhas eletrônicas, apresentações de slides e navegação na internet. Bem como, conhecer e operar um sistema operativo e os diversos hardwares e softwares existentes em ambiente computacional.

1.2. Competências do curso

- Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.
- Conhecer os conceitos básicos da microinformática.
- Identificar e utilizar sistemas operacionais e aplicativos.
- Utilizar aplicativo de edição e formatação de textos, inserção de tabelas e imagens.
- Utilizar aplicativo de planilhas eletrônicas: efetuando cálculos, ordenando dados e produzindo gráficos.
- Utilizar aplicativo de apresentações: editando, formatando, executando e imprimindo slides.
- Identificar e utilizar um navegador de internet.
- Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.

1.3. Atitudes do curso

- Apresentar comportamento social, dinâmico e ético de forma harmoniosa nas relações humanas no ambiente de trabalho.
- Desempenhar trabalhos em equipe de forma cooperativa.

- Adotar o comportamento crítico em relação ao consumismo e ao desperdício com procedimentos de conservação e utilização racional dos recursos existentes.
- Compreender os conceitos de cidadania, postura e respeito profissional.

1.4. Apresentação dos componentes curriculares

Componente curricular – Conceitos básicos de computadores	
Carga horária – 21h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Identifique os vários tipos de hardwares e softwares existentes.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.</p> <p>Conhecer os conceitos básicos da microinformática.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado à informática.</p> <p>Distinguir os diferentes periféricos relacionados à tecnologia da informação.</p> <p>Reconhecimento de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro., Informática - Conceitos Básicos - 8ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.</p> <p>DIVERIO, Tiarajú Asmuz; MENEZES, Paulo Blauth - Teoria da Computação - Máquinas Universais e Computabilidade Volume 5 - 3ª Edição. São Paulo: Editora Bookman, 2011.</p> <p>FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz., Fundamentos da Ciência da Computação - Tradução da 2ª Edição Internacional. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011.</p>

Componente curricular – Sistema operacional básico	
Carga horária – 24h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Identifique os vários tipos de hardwares e softwares existentes.</p> <p>Compreenda e execute a operacionalização de um sistema em um microcomputador.</p> <p>Saiba gerenciar, organizar, criar e manipular pastas e arquivos.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.</p> <p>Conhecer os conceitos básicos da microinformática.</p> <p>Identificar e utilizar sistemas operacionais e aplicativos.</p> <p>Utilizar ferramentas básicas de um sistema operacional na execução de tarefas diárias.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado à informática.</p> <p>Microcomputador com software básico – sistema operacional devidamente instalado.</p> <p>Noções básicas de gerenciamento de arquivos e pastas.</p> <p>Noções gerais de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>DE PAULA JÚNIOR, Marcellino F., Ubuntu – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>JANG, Michael., Guia de Estudos para Certificação Ubuntu - Exame LPI 199. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.</p>

Componente curricular – Editor de texto	
Carga horária – 39h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Identifique os vários tipos de hardwares e softwares existentes.</p> <p>Compreenda e execute a operacionalização de um sistema em um microcomputador.</p> <p>Saiba gerenciar, organizar, criar e manipular pastas e arquivos.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Utilizar aplicativo de edição e formatação de textos, inserção de tabelas e imagens.</p> <p>Utilizar ferramentas básicas de um sistema operacional na execução de tarefas diárias.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado á informática.</p> <p>Microcomputador com software básico e aplicativo – sistema operacional e pacote de escritórios com editor de texto devidamente instalado.</p> <p>Noções básicas de gerenciamento de arquivos e pastas.</p> <p>Noções gerais de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>DE PAULA JÚNIOR, Marcellino F., Ubuntu – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>JANG, Michael., Guia de Estudos para Certificação Ubuntu - Exame LPI 199. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.</p> <p>GUILHEN, Bruno. Br Office.org para concursos. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.</p> <p>SCHECHTER, Renato., Br Office.org 2.0 – Calc e Writer. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p>

	<p>MANZANO, Jose Augusto N G., Br Office.org 2.0 – Guia Prático de Aplicação. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>MORGADO, Flavio., Formatando Teses e Monografias com Br Office.. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.</p>
--	--

Componente curricular – Editor de planilha eletrônica	
Carga horária – 39h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Compreenda e execute a confecção de planilhas eletrônicas efetuando cálculos e filtragens, bem como produzindo gráficos.</p> <p>Saiba gerenciar, organizar, criar e manipular pastas e arquivos.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.</p> <p>Identificar e utilizar sistemas operacionais e aplicativos.</p> <p>Utilizar ferramentas básicas de um sistema operacional na execução de tarefas diárias.</p> <p>Utilizar aplicativo de planilhas eletrônicas: efetuando cálculos, ordenando dados e produzindo gráficos.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado à informática.</p> <p>Microcomputador com software básico e aplicativo – sistema operacional e pacote de escritórios com editor de planilha eletrônica devidamente instalada.</p> <p>Noções básicas de gerenciamento de arquivos e pastas.</p> <p>Noções gerais de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>DE PAULA JÚNIOR, Marcellino F. UBUNTU - GUIA PRÁTICO PARA INICIANTE. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>JANG, Michael., Guia de Estudos para Certificação Ubuntu - Exame LPI 199. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.</p> <p>GUILHEN, Bruno. BROFFICE.ORG PARA CONCURSOS. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.</p>

	<p>SCHECHTER, Renato., BROFFICE.ORG 2.0 - CALC E WRITER. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>MANZANO, Jose Augusto N G., BROFFICE.ORG 2.0 - GUIA PRÁTICO DE APLICAÇÃO. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>MORGADO, Flavio., FORMATANDO TESES E MONOGRAFIAS COM BROFFICE. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008</p>
Componente curricular – Editor de Apresentação	
Carga horária – 39h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Compreenda e execute e crie apresentações harmônicas e dinâmicas.</p> <p>Saiba gerenciar, organizar, criar e manipular pastas e arquivos.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.</p> <p>Identificar e utilizar sistemas operacionais e aplicativos.</p> <p>Utilizar ferramentas básicas de um sistema operacional na execução de tarefas diárias.</p> <p>Utilizar aplicativo de apresentação: editando, formatando, executando e imprimindo slides.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado á informática.</p> <p>Microcomputador com software básico e aplicativo – sistema operacional e pacote de escritórios com editor de apresentação devidamente instalado.</p> <p>Noções básicas de gerenciamento de arquivos e pastas.</p> <p>Noções gerais de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>DE PAULA JÚNIOR, Marcellino F., UBUNTU - GUIA PRÁTICO PARA INICIANTES. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p>

	<p>JANG, Michael., Guia de Estudos para Certificação Ubuntu - Exame LPI 199. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.</p> <p>GUILHEN, Bruno. Br Office.org para concursos. Rio de Janeiro: Impetus, 2011.</p> <p>SCHECHTER, Renato., Br Office.org 2.0 – Calc e Writer. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>MANZANO, Jose Augusto N G., Br Office.org 2.0 – Guia Prático de Aplicação. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>MORGADO, Flavio., Formatando Teses e Monografias com Br Office. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008</p>
--	---

Componente curricular – Navegador de Internet	
Carga horária – 39h	
Habilidades	<p>Compreenda os termos utilizados em textos, apostilas, manuais, folders, etc.</p> <p>Compreenda e execute pesquisas, manipule, envie e receba arquivos compreendendo a funcionalidade e os critérios legais e éticos envolvidos.</p> <p>Saiba gerenciar, organizar, criar e manipular pastas e arquivos.</p> <p>Saiba se relacionar respeitando os valores morais do comportamento humano obedecendo às normas de conduta da instituição.</p>
Competência	<p>Compreender os termos técnicos da língua inglesa utilizados no cotidiano do ambiente da tecnologia da informação.</p> <p>Identificar e utilizar sistemas operacionais e aplicativos.</p> <p>Utilizar ferramentas básicas de um sistema operacional na execução de tarefas diárias.</p> <p>Identificar e utilizar um navegador de internet.</p> <p>Apresentar comportamento social e ético nas relações corporativas e humanas diárias.</p>
Bases Tecnológicas (conhecimentos)	<p>Termos básicos do vocabulário técnico relacionado á informática.</p> <p>Microcomputador com software básico e aplicativo – sistema operacional e browser/navegador de internet devidamente instalado.</p> <p>Noções básicas de gerenciamento de arquivos e pastas.</p> <p>Noções gerais de hardwares e softwares envolvidos em um ambiente computacional.</p> <p>Comportamento social e ético compatível com a instituição.</p>
Referências	<p>GEHRINGER, Max., Coleção Vida Executiva O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança Vol. 01. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>DE PAULA JÚNIOR, Marcellino F., Ubuntu – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p>

8. METODOLOGIA

O *Campus* Riacho Fundo tem desenvolvido uma política de formação permanente para os seus educadores, visando a qualificação, a integração e o envolvimento desses com o Projeto Pedagógico da Instituição. Dessa forma, considera-se de fundamental importância a integração dos educadores por meio de reuniões mensais dos profissionais envolvidos. A elaboração do currículo por competências implica em ações pedagógicas que possibilitem ao aluno a construção de seu conhecimento. Nessa construção de novos saberes, a escola constitui-se em um espaço onde professores e alunos são sujeitos de uma relação crítica e criadora. Assim, a intervenção pedagógica favorece a aprendizagem a partir da diversidade, não a partir das características e dificuldades do aluno. As estratégias de ensino adotadas incluem saídas de campo e atividades em sala de aula com aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos, apresentações, seminários, visitas técnicas/culturais pedagógicas, levantamento de problemas e busca de soluções no contexto da área de trabalho.

9. AVALIAÇÃO

Neste curso, as avaliações acontecerão por meio de:

- Avaliação diagnóstica, processual, formativa, somativa, continuada e diversificada. Serão considerados critérios como: assiduidade, realização das tarefas, participação nas aulas, avaliação escrita individual, trabalhos em duplas, colaboração e cooperação com colegas e professores. A aprovação se dará mediante rendimento mínimo de 50%.
- Avaliação durante todos os momentos do processo de ensino e aprendizagem, valorizando o crescimento do aluno qualitativa e quantitativamente. Haverá recuperação paralela de conteúdos e avaliações. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

4. RECURSOS

4.1. RECURSOS HUMANOS

- Conceitos básicos de computadores 21h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira;
- Sistema operacional básico 24h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira;
- Editor de texto 39h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira.
- Editor de planilhas eletrônicas 39h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira.
- Editor de apresentação 39h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira.
- Navegador de Internet 38h – Prof. Wladimir Wagner de Araújo Pereira.

4.2. RECURSOS MATERIAIS (INFRAESTRUTURA)

Sala de aula no Centro de Ensino Fundamental nº03, no Riacho Fundo I, composta por 24 computadores em rede wireless e sistema operacional Linux Ubuntu com o pacote de escritório BrOffice/LibreOffice.

Os insumos necessários para as aulas teórico/práticas serão fornecidos pelo *campus* Riacho Fundo, previstos para a realização dos mesmos como:

- Quadro branco;
- Pincel para quadro branco;
- Microcomputador;
- Softwares: básico, aplicativo de escritório e utilitários.
- Papel, caneta, CD-R, DVD-R e pendrive.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília
Pró-reitoria de Ensino



INTERESSADO: CAMPUS RIACHO FUNDO	
ASSUNTO: Análise do Plano de Curso FIC – Informática	
PROCESSO Nº: 23098.001815/2011- 31	PARECER Nº: 008/2011
PARECERISTA: Virgínia Barbosa Lobo da Silva	
SITUAÇÃO: FAVORÁVEL.	

1. INTRODUÇÃO

Trata de parecer sobre Plano de Curso FIC de Condutor Ambiental do *Campus* Riacho Fundo, processo nº 23098.001815/2011- 31, conforme previsto no inciso “V” do Art. 10 da Resolução nº 25/2011 do Conselho Superior do IFB.

2. ANÁLISE

O plano apresenta a maioria dos itens do Manual de Orientação atendidos, porém não desenvolvidos na sequência solicitada. Faz-se ressalva à descrição do Perfil Profissional no que tange às Competências e Atitudes assinaladas como sendo “do Curso” quando, na realidade, são do profissional. Há que se destacar que tal perfil ainda não é solicitado no Manual de Orientação de Cursos FIC.

Recomenda-se ainda que o citado Plano de Curso mencione o percentual de frequência mínimo para que o aluno seja considerado apto. O percentual de frequência mínimo para tal aprovação é de 75%, segundo a Resolução nº 25/2011.

Por fim, compreendendo que o *Campus* Riacho Fundo está em processo de implantação e ainda não possui seu quadro de docentes e técnicos para composição de colegiado julga-se como motivo suficiente para a não apresentação dos pareceres antevisto pelo Artigo 10, em seus Incisos II e III, da RIFB nº 25 .

3. PARECER

Considerando o explicitado acima, esta Coordenação de Formação Inicial e Continuada e PROEJA dá parecer **favorável** a aprovação do Plano de Curso de FIC de Informática e encaminha ao Pró-Reitor de Ensino para a emissão de autorização .

Brasília, 29 de novembro de 2011.

Virgínia Barbosa Lobo da Silva 1868481

Virgínia Barbosa Lobo da Silva
Coordenadora de Formação Inicial e Continuada e Proeja da PREN - Substituta
Portaria IFB nº 597 de 22/08/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília



AUTORIZAÇÃO DE OFERTA DE CURSO FIC Nº 07/2011

Autoriza a oferta do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC). De Informática, no campus Riacho Fundo na modalidade presencial.

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, nomeado pela Portaria Nº 286, de 03 de maio de 2011, publicada no Diário Oficial da União em 04 de maio de 2011, em observância ao disposto no inciso "VI" do artigo 10 da Resolução 25/2011 do Conselho Superior.

CONSIDERANDO que a Resolução nº 25/2011 do Conselho Superior regulamenta a oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no Instituto Federal de Brasília.

CONSIDERANDO o que consta no Processo nº 23098.001815/2011-31, de 28 de novembro de 2011, e

No uso de suas atribuições legais, RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a oferta do Curso de Formação Inicial e Continuada de Informática, na modalidade presencial, do *Campus* Riacho Fundo do Instituto Federal de Brasília.

Brasília, 30 de novembro de 2011.


Nilton Nélio Cometti

Pró-Reitor de Ensino
Portaria IFB nº 286 de 03/05/2011